

Kurslitteratur

92RE33 Religionskunskap (52,5–60 hp), 7,5 hp

Delkurs 1: Kristendom (3 hp)

Alister E. McGrath, *Theology: The Basics* (Hoboken, NJ: Wiley Blackwell, 2018).

* Diverse texter som delas ut i kursrummet.

Delkurs 2: Etik i världsreligioner (3 hp)

R. Wentzel Wolfe och C. E. Gudorf red., *Ethics and World Religions: Cross-Cultural Case Studies* (Maryknoll: Orbis Books 1999).

S. T. Joshi red., *Atheism: A Reader* (New York: Prometheus Books, 2000).

Ämnesdidaktik (1,5 hp)

Översikter

J Alm, *Lärandematriser: Att få eleven att förstå* (Stockholm: Gothia, 2015).

C Lundahl, *Bedömning för lärande*. Upplaga 2:1. (Lund: Studentlitteratur, 2014).

K Nordgren, C Odenstad & J Samuelsson, *Betyg i teori och praktik*, kap 6, (Borås: Gleerups, 2012). (Lisam)

Skolverket, *Analyser av likvärdig betygssättning mellan elevgrupper och skolor*, Skolverket: Rapport 475, 2019). (Lisam)

Elektroniska källor

Skolverket: Läroplaner, ämnesplaner och kursplaner. Tillgänglig via <http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser>

Skolverket: Kommentarmaterial till kursplanen i religionskunskap, reviderad 2017. Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=3829>

Skolverket: Allmänna råd om betyg och betygssättning. Tillgänglig via: <https://www.skolverket.se/publikationer?id=4000>

Skolverket: Bedömningsportalen Tillgänglig via: <https://bp.skolverket.se/web/bedomningsstod/start>

Rekommenderad: Lundahl, Christian; *Bedömning för lärande*, Nordstedts, 2014 samt följande YouTube-klipp:

1. Tydliggöra mål och kunskapskrav - <https://www.youtube.com/watch?v=sor--Iu2ClM>
2. Skapa aktiviteter som synliggör lärandet - <https://www.youtube.com/watch?v=Ow37GNG2obk>
3. Återkoppling som för lärande framåt - <https://www.youtube.com/watch?v=O5m2Rp9MRIs>

4. Aktivera eleverna som lärresurser för varandra -
<https://www.youtube.com/watch?v=ePoKrXKgF64>
5. Aktivera eleven som ägare av sin egen läroprocess -
<https://www.youtube.com/watch?v=YhWoWpboaSc>

* = Finns tillgänglig i det digitala kursrummet (lisam.liu.se).